


Принято
Педагогическим советом
Председатель
 Л.Н.Стерхова
Протокол от «11» апреля 2022 г. № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20»
 О.И. Данилова
Приказ от «11» апреля 2022 г. № 30-ОД



**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 20" г. Иваново за 2021 год**

г.Иваново 2022 г.

Принято
Педагогическим советом
Председатель
_____ Л.Н.Стерхова
Протокол от «11» апреля 2022 г. № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20»
_____ О.И.Данилова
Приказ от «11» апреля 2022 г. № 30-ОД

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 20" г. Иваново за 2021 год**

г.Иваново 2022 г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» (далее - МБДОУ) города Иванова составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2021 год. Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Наименование городского поселения (муниципального района)	Город Иваново
Полное наименование дошкольной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153003, г. Иваново, пер. 1-й Рабфаковский, д. 6/32
Контакты ДОО: телефон/факс, E-mail, сайт	(4932) 38-64-16, dou20@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Данилова Оксана Ивановна телефон: (4932) 38-64-16
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
МБДОУ сдан в эксплуатацию	1939 г.
Количество групп	4
В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей	93 человека
Нормативный срок обучения в образовательной организации	С 2 месяцев до 7 лет.

Численный состав педагогического персонала МБДОУ	9,5 штатные единицы.
Основной вид услуги	дошкольное образование детей
Формы обучения, реализуемые в образовательной организации	очная
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский
Режим работы МБДОУ	пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ

Обзор системы управления организации

МБДОУ действует на основании:

- Устава, утвержденного управлением образования Администрации г. Иванова от 15.12. 2015 г., изменения в Устав, утвержденные управлением образования Администрации г. Иванова от 27.03. 2019 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1315 от 14.04.2015 г. Серия 37Л01 № 0000852 выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее Программа);
- Штатное расписание МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- План годовой работы МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ на 2020-2025 гг.;
- Коллективный Договор МБДОУ.

Коллегиальные органы самоуправления МБДОУ:

- Управляющий Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях повышения результативности и эффективности работы МБДОУ и реализации принципа государственно-общественного характера управления МБДОУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Общее собрание работников учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления МБДОУ.

МБДОУ соблюдают социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МБДОУ проводятся общесадовые и групповые родительские собрания.

Порядок приема в МБДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим федеральным законодательством в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, законодательством Ивановской области, нормативными правовыми актами Администрации города Иванова, правовыми актами управления образования Администрации города Иванова, Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ.

Сведения о руководстве МБДОУ:

Заведующий – Данилова Оксана Ивановна, график приема граждан - вторник с 16.30 до 18.30, четверг с 8.00 до 10.00. Контактный телефон: (4932) 38-64-16.

Старший воспитатель – Стерхова Любовь Николаевна график приема граждан – вторник с 16.00 до 18.00

Заместитель заведующего по АХР – Балашова Анастасия Анатольевна график приема граждан - вторник с 8.00 до 10.00, четверг с 15.00 до 17.00.

Финансирование и расходование средств - бюджетное.

Основная цель деятельности МБДОУ - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	93
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	73
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	93/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	93/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек / %	-

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	3/38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	5/62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	
1.8.1.	Высшая	человек / %	3/38%
1.8.2.	Первая	человек / %	нет
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	2/25%
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек / %	3/38%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек / %	10/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	10/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	8/93
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	730,9/7,94
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	50/0,5
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Списочный состав детей в 2021 году – 93 человека.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количественный состав групп:

Возрастная группа	Количество детей
Первая младшая группа	20 детей
Вторая младшая группа	22 ребенка
Средняя группа	25 детей
Старшая-подготовительная группа	26 детей

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1-3 года	1	нет	16	9	нет	нет	нет	11	нет	нет	нет
3-7 лет	6	нет	52	43	нет	нет	нет	30	нет	нет	нет
Всего	7	нет	68	52	нет	нет	нет	41	нет	нет	нет

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

86 детей воспитывается в полной семье, что составляет 97%. 7 детей - 3% воспитываются в неполных семьях. Количество мальчиков в ДОУ преобладает - 52 детей (56%), девочек- 41 (44%). Образовательный уровень семей имеет тенденцию к повышению. 68 (65) семей 76% (70%) детей воспитывается в семьях, в которых один или оба родителя имеют высшее образование. Это на 6% выше, чем в предыдущем году. Детей талантливых и со специальными потребностями в ДОУ нет.

В ДОУ реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 20», разработанная в соответствии требованиями законодательства в области образования и с ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие»;
- Физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальным окружением различного характера.

МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12 часов пребывания в ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 месяцев до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.
- Непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам.

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность НОД
Первая младшая группа	2-3 года	10 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	15 минут
Средняя группа	4-5 лет	20 минут
Старшая-подготовительная группа	5-7 лет	25-30 минут

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектную деятельность.

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел.)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем году
							Высшая катег.	1 катег.	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	2	-	-	нет	нет	1	1	нет
Педагогический персонал	9,5	8	3	5	2	1	3	нет	нет	5
Обслуживающий персонал	17,35	11	2	9	2	6	нет	нет	нет	2

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 8 педагогов. Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями. Один воспитатель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога, 5 педагогов имеют среднее специальное образование. Высшая квалификационная категория присвоена 3 воспитателям, 5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности. Педагогических работников пенсионного возраста в ДОУ - 1 человек. Стаж до 5 лет имеют 2 воспитателя. Все воспитатели в соответствии с планом прошли курсы профессиональной подготовки в

ИРО ИО. Воспитатели ДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях ДОУ, показывают практический опыт работы с детьми, занимаясь самообразованием.

2. Насколько эффективен образовательный процесс и его организация в ДОО

Педагоги ДОУ владеют содержанием основных образовательных областей и методиками на хорошем уровне. Воспитатели качественно осуществляют планирование, постановку задач обучения. Методы и средства обучения подбирают в соответствии с возрастом детей, уровнем их индивидуального развития.

Все воспитанники вовлечены в увлекательный мир познания. Воспитатели ДОУ мотивируют детей на занятиях, используя разнообразные приемы: игровые, сюрпризные моменты, решают проблемные задачи, проводят экспериментирование и др. Педагоги развивают умение детей работать как самостоятельно, так и в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

По итогам педагогической диагностики образовательную программу дети освоили на высоком уровне – 35% (37 %), на среднем – 58% (55%), на низком уровне – 7% (8%).

Данные диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы. По всем образовательным областям количественные показатели соответствуют норме.

Положительная динамика освоения образовательной программы связана со стабильной работой педагогического коллектива, отсутствием текучки педагогических кадров, повышением профессиональной компетенции педагогов.

Освоение программы детьми на низком уровне связано с нестабильным посещением ребенком ДОУ, с индивидуальными особенностями развития и здоровья.

В 2021 году ДОУ посещали 93 воспитанника.

По результатам медицинского обследования дети были распределены по группам здоровья и по уровню физического развития. По итогам медицинского обследования 39 детей (42%) имеют 1 группу здоровья, 53 ребенка (57%) – 2 группу и 1 ребенок (1%) – 3 группу здоровья. С нормальным уровнем физического развития – 85 детей ((91%), выше среднего – 4 ребенка 4%, ниже среднего- 4 ребенка 4 %.

В конце года по данным мониторинга изменений в состоянии здоровья воспитанников не выявлено.

Результаты мониторинга показывают, что уровень физического развития детей в ДОО находится в пределах нормы. Небольшой процент составляют дети с негармоничным развитием: либо высокий рост, либо повышенная или пониженная масса тела.

Мониторинг физической подготовленности детей был проведен в сентябре 2020 г. и в мае 2021 года: высокий уровень показали 35% детей, средний -58%, низкий -7%.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по совершенствованию двигательных качеств детей и развитию основных движений.

На занятиях и в процессе индивидуальных упражнений с детьми в уголках двигательной активности на группах и во время прогулок надо больше времени и внимания уделять развитию двигательных навыков. Только успешное овладение двигательными навыками обуславливает достаточный уровень развития физических качеств.

Воспитанники ДОО - активные участники конкурсов разного уровня.

Месяц	Название конкурса	Название работы	ФИО участника
Январь	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество: Аппликация"	"Снежный заяц"	Ларин Клим 1 место (Родионовская А.С.)
	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала г.Москва Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" Номинация "Изобразительное творчество"	"Снежная полянка"	Хохрякова Настя 1 место (Стерхова Л.Н.)
	Международный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	«Рождественский фонарик»	Балашова Саша – 1 место (Вайман С.В.)
Февраль	Международная интернет -олимпиада "Солнечный свет"	Математика для дошкольников	Шайдуков Максим - 1 место (Редькина Т.С.)
	Всероссийская викторина "Время Знаний"	"День защитника отечества"	Ларченко Даша - 1 место (Кукушкина М.Н.)
	Региональное отделение ОНФ в Ивановской области	"Снеговик - хоккеист" "Снеговик-Лыжевичок"	Родионовская Катя Цыганкова Ева

	Ивановский областной онлайн-конкурс рисунков "Спортивный снеговик 37"		Котова Алена Мальгин Алеша Русова Диана Сухарева Дарьяна Тихомирова Гася Вермаховская Лиза
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" Номинация "Декоративно-прикладное творчество"	"Снежный букет"	Касаткина Соня 1 место (Вайман С.В.)
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс "День защитника Отечества"	"Матросская пляска"	Рогозин Егор 1 место (Родионовская А.С.)
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс "День защитника Отечества"	«Танк»- поделка	Земсков Миша 1 место (Стерхова Л.Н.)
Март	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» Номинация «Солнечный креатив»	«Венок для мамы» рисунок	Суханова Кира 1 место
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество"	"Я рисую маму"	Михалева Кира 1 место (Родионовская А.С.)
	Международный конкурс «Подарок для самой-самой»	«Букет любимым мамам»	Коллективная работа группы «Золотой ключик» (Вайман С.В.)
	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала г.Москва Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Планета талантов" Номинация "Изобразительное творчество"	"Букет для мамы"	Цыганкова Ева (Стерхова Л.Н.)
Апрель	Муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Рисунок «Светлый праздник»	Шайдуков Максим (Редькина Т.С.)
		Рисунок «Пасхальный стол»	Романов Ваня (Кукушкина М.Н.)
		Коллективная поделка «Пасхальный венок»	Каргамышев Федя, Царева Софа, Котова Алена. (Балакирева Т.В.)
	Всероссийский патриотический конкурс детского	Рисунок «День Победы»	Сертификат участника

	творчества «Мои герои большой войны»		Суханова Кира (Вайман С.В.)
	Городской дистанционный конкурс детского творчества «Право в сказках»		Суханова Кира Шайдуков Максим Мордвишина Алиса Малыгин Алеша Рязанцева Вика (Вайман С.В.)
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество"	Аппликация "Домик для скворца"	Лапшин Максим (Родионовская А.С.)
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество"	Рисунок "Солнышко лучистое"	Толов Рома (Стерхова Л.Н.)
Май	ИОР "Шаг вперед" Всероссийский конкурс «Окна Победы» Номинация «Детское творчество»	Название работы «Окно памяти»	Диплом 1 степени за победу в конкурсе 25 детей (Вайман С.В.)
	Родина Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых. Всероссийская военно-патриотическая олимпиада: "Солнце всем на планете одинаково светит"	Участие в олимпиаде	Диплом 1 место Панова Полина (Кукушкина М.Н.)
	Всероссийского конкурса "Северное сияние" Номинация: Пасхальные поделочки.	Поделка "Пасхальный стол"	Диплом 2 место Романов Иван (Кукушкина М.Н.)
Июнь	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Международный конкурс "Здравствуй, лето!" Номинация: Лучшая авторская разработка	"Волшебный мир детства"	Диплом 1 степени Вайман С.В.
Август	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс «Рисуем лето»	Рисунок «На солнечной полянке»	Круглова Даша 1 место Родионовская А.С.
Сентябрь	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс	Поделка «Колобок на пенечке»	Кононенко Илья 1 место

	«Декоративно-прикладное творчество»		Стерхова Л.Н.
	Муниципальный конкурс «Крыло бабочки»	Рисунок «Мой любимый воспитатель»	1 место Родионовская Катя Вайман С.В.
	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международный фотоконкурс «Летнее путешествие – 2021»	Фотография «Летнее путешествие»	Майнов Никита Диплом победителя 3 степени (Кукушкина М.Н.)
	Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед" Международный конкурс «Подарок любимому воспитателю» Номинация «Детское творчество»	Рисунок «Мой любимый воспитатель»	1 место Родионовская Катя Вайман С.В.
Октябрь	Городской конкурс «Зеленая дорога детства»	Самокат по сказке «Маша и медведь»	Заболотнова Марьяна
Ноябрь	Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу» (11 участников)	«Символ года Тигренок»	Родионовская Катя Сергеенкова Варя Муравкин Алёша
	Международный образовательный портал «Престиж» Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Вот это урожай!»	Поделка «Вот это урожай»	Котова Алена Диплом победителя 1 степени (Кукушкина М.Н.)
Декабрь	Муниципальный конкурс «Рождественский подарок»	Поделка «Рождественской чудо»	Родионовская Катя
	Городской конкурс «Ёлочная игрушка»	Игрушка «Дед Мороз»	Диплом победителя Муравкин Алексей
	Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Рисунок «Ёлка Победы»	Заболотнова Марьяна Сертификат участника

По данным опроса родителей более 85% родителей удовлетворены качеством реализации образовательной программы ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой и методиками дошкольного образования. Целесообразное использование передовых педагогических технологий и методик позволило повысить уровень образовательной работы в МБДОУ.

Взаимодействие с семьей

В течение 2021 года была продолжена работа по взаимодействию ДООУ с семьей. В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Расширилась сфера участия родителей в управлении ДООУ.

Постоянно ведется работа по подготовке детей к поступлению в МБДОУ. С этой целью регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

В 2021 году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- консультации, беседы, рекомендации;
- групповые собрания (очные и заочные онлайн);
- анкетирование;
- семинары-практикумы;
- совместные с родителями праздники, досуги;
- наглядная пропаганда;
- совместное участие в выставках, конкурсах, проектах.

Родители активно участвовали в творческих конкурсах: конкурс поделок «Я и мама – мастера», конкурс новогодних костюмов, творческий конкурс «Осенняя фантазия». Родители вовлечены в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов с участием семей.

В 2021 году продолжал свою работу официальный сайт МБДОУ, где родители (законные представители) воспитанников могли получить информацию, высказать свое мнение, задать вопрос. Воспитатели групп создали для общения с родителями группы в контакте.

Родители ежемесячно получают информацию о мероприятиях, проводимых с детьми; консультации по воспитанию и развитию детей, фотоотчеты о жизни детей в группе.

Позитивной стороной в построении отношений ДОО с родителями является осознание родителями своего непосредственного участия в педагогическом процессе, в необходимости создать педагогам условия для развития детей. Они оказывали помощь в организации развивающей среды ДОО посредством материальной помощи и своего личного участия в благоустройстве территории ДОО, ремонта помещений и оборудования.

В течение учебного года на каждой группе были проведены родительские собрания, праздники с участием детей и родителей. 90-95% родителей посещали собрания, принимают активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывали спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДОО. Более 85% родителей выразили позитивное отношение к ДОО. Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

Регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей качеством реализуемой образовательной программы.

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)				3 «Крыло бабочки» - Суханова Кира «Ёлочная игрушка» - Муравкин Алеша «Зеленая дорога детства» - Заболотнова Марьяна
2.Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)			2 «Спортивный снеговик 37» Русова Диана Малыгин Алеша	
3.Наличие воспитанников –				3

участников конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)				
4.Количество кружков действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО)				3
5.Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	Нет			
6.Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	Нет			
7.Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			Скорее сформированы, чем нет (не менее 80%) 2	
8.Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам 3
9.Степень				Более 85% родителей

удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)				удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой 3
10.Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО			Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется на основании плана мониторинга, анализа результатов посещения занятий на всех группах, но выборочно по отдельным образовательным областям 2	
Итоговая оценка				2,1

2. Насколько воспитанникам безопасно в ДОО. Насколько хорошо обеспечен присмотр и уход.

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)				Нет нарушений
2.Процент воспитанников, с				0%

<p>которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)</p>				
<p>3.Посещаемость ребенком группы в ДОО</p>				84%
<p>4.Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)</p>				Замечаний нет
<p>5.Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО</p>				Выполнены все 4 требования
<p>6.Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО</p>				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
<p>7.Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО</p>				Более 85%родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением

(средний показатель за 3 последних учебных года)				безопасности, заботы и поддержки в ДОО
Итоговая оценка				3,0

Условия в ДОО обеспечивают безопасность, присмотр и уход за детьми на достаточно хорошем уровне.

Обеспечение безопасности в ДОО осуществляется по следующим направлениям:

1. Охрана жизни и здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда, оборудование групповых комнат, спален, приемных, музыкально-физкультурного зала, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Сломанные игрушки изымаются из обращения. На физкультурное оборудование имеется акт готовности. Оборудование в группах, спортивной площадке и прогулочных участках надежно закреплено. Уборка территории проводится ежедневно.

В ДОО разработан "Паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников".

На группах имеются информационные стенды «Дорожная безопасность».

Санитарно-гигиенический режим в группах соблюдается, замечаний нет.

Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами.

Все педагоги ДОО прошли обучение в Учебном центре ООО «Энергобезопасность» по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

В ДОО установлены уличные навесы над двумя входами и на крыше снегозадержатели.

Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим.

Для усиления контроля за пропускным режимом и обеспечения безопасности с помощью видеокамер ведется наблюдение за всей территорией ДОО.

2. Пожарная безопасность.

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация в ЕДДС («Стрелец- Мониторинг»).

Имеется 8 огнетушителей, в помещениях установлены дымовые датчики.

В группах и приемных оформлены уголки безопасности. Воспитатели проводят беседы, занятия с детьми по пожарной безопасности, организуют выставки рисунков.

2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.

3. Антитеррористическая безопасность

В ДОУ разработан "Паспорт антитеррористической безопасности и план по ГО и ЧС", согласованный с начальником МКУ «УГО и ЧС г. Иваново».

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками в случае возникновения ЧС.

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофонов.

Постоянно ведется видеонаблюдение за всей территорией ДОУ.

Прогулочные участки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

В ДОУ приказом заведующего назначен дежурный администратор.

В ДОУ имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Вся территория ДОУ ограждена забором.

В ночное время ДОУ охраняется сторожами.

4. Дорожная безопасность

В ДОУ разработан паспорт дорожной безопасности. Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ. Проводятся инструктажи и практические занятия с детьми и родителями о правилах безопасности на дорогах. На группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

5. Организация питания и санитарно-гигиенические условия

- Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Организация питания в МБДОУ осуществляется на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим и согласованном с управлением Роспотребнадзора по Ивановской области, управлением образования Администрации города Иванова, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы, соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно производится витаминизация третьего блюда.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинской сестры и представителей администрации.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ.

В ДООУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО. Более 85% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДООУ.

По итогам работы по созданию безопасного образовательного пространства мы имеем следующие *результаты*:

- разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ;
- наблюдается рост профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры безопасности;
- внедряется в практику система теоретических и практических занятий для детей, педагогов и родителей.

В дальнейшем планируем постепенно произвести смену оборудования прогулочных участков и заменить детские столы и стулья в группах; замену оконных блоков, асфальтового покрытия вокруг здания.

3. Насколько условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают требованиям ФГОС дошкольного образования

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Наличие лицензии				Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования
2.Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей				91%
3.Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОПП ДОО				Более 95%
4.Насколько психолого-педагогические условия реализации ОПП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях				Более 95%
5.Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех				Более 95%

образовательных областях				
6.Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			95% соответствия	
7.Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			95% соответствия	
Итоговая оценка				2.8

Условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают требованиям ФГОС дошкольного образования на 95 % (82%). Этот показатель повысился по сравнению с прошлым годом. Для работы педагогов, для занятий с детьми имеются: 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 3 экрана, музыкальный центр. В 2021 году дополнительно приобретены физкультурные пособия для занятий с детьми физкультурой, развивающие настольно-печатные игры. Для проведения музыкальных праздников и развлечений приобретены для детей комплекты костюмов. Групповые помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой более чем на 95%. В группах имеются игры, игрушки, оборудование для развития детей по всем образовательным областям.

В методическом кабинете ДОУ имеется методическая литература в соответствии с основной образовательной программой ДОУ по всем образовательным областям.

Кадровые и психолого-педагогические условия обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях.

Улучшен эстетический вид помещений ДОУ – произведен косметический ремонт помещений групп. В двух группах на первом и втором этажах заменена система отопления. Произведена замена асфальтового покрытия на территории детского сада. Прогулочные участки оснащены дополнительным игровым оборудованием (домики, машины, кораблики и т.д.).

В дальнейшем планируем приобрести недостающие развивающие учебно-наглядные пособия, методические материалы в соответствии с ФГОС ДО и ОП. Планируем пополнять недостающее физкультурное оборудование, игры и игрушки, детскую мебель.

4. Каков профессиональный уровень педагогов ДОО

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Укомплектованность ДОО педагогическим кадрами			89%	
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	38 %			
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	38%			
4. Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень,			3 уровня	

- региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень				
5. Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень			На муниципальном уровне	
6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности				100%
Итоговая оценка				1,7

ДОУ укомплектовано кадрами на 89%, вакансии – 1 музыкальный руководитель. Высшее педагогическое образование 3 педагога, высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога. Все воспитатели в соответствии с планом прошли курсы профессиональной подготовки в ИРО ИО.

Педагоги ДОУ постоянно повышают своё педагогическое мастерство, участвуя в работе семинаров, вебинаров, конференций по актуальным проблемам развития детей. Воспитатели прошли обучение на курсах повышения квалификации в Институте развития образования Ивановской области.

Педагоги ДОУ участвуют в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Муниципальные и региональные конкурсы 2021 г.

Месяц	Название конкурса	Название работы	ФИО участника
Январь	"Лабиринты детства"	Многофункциональная ширма "Познавайка-развивайка"	Сертификаты участников Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
Апрель	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) "Эколята-Дошколята" в дошкольных образовательных учреждениях.	Уголок и стенд "Эколята-Дошколята»	Сетификат участников Балакирева Т.В. Бессонова А.Ю.
Сентябрь	Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам МБДОУ в 2021 г. (Грант)		Родионовская А.С. Победитель конкурса
Декабрь	Городской конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформлнение зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение»	Номинация «Ёлка-бренд»	Вайман С.В., Редькина Т.С., Родионовская А.С. Стерхова Л.Н. Охлопква О.В. Кукушкина М.Н.
	Региональный конкурс «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание»	Бизборд «Мальчик с пальчик»	Вайман С.В.
	Городской фестиваль-конкурс «Мой подарок Деду Морозу»	Творческие работы детей	Дипломы за развитие творческих способностей детей Вайман С.В. Родионовская А.С.

Всероссийские и международные конкурсы 2021 г.

Месяц	Название конкурса	Название работы	ФИО участника
Январь	Всероссийский конкурс талантов г.Москва Номинация "Методическая разработка"	"Зима в лесу"	Родионовская А.С. 2 место
	Международный образовательный портал "Престиж" Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация "Конспекты занятий, уроков"	Чтение К.Чуковский "Телефон"	Кукушкина М.Н. 1 м.
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс методические разработки педагогов	"Домашние животные"	Родионовская А.С. 1 место
Февраль	Всероссийский конкурс талантов г.Москва Номинация "Методическая разработка"	"Игры на лесной опушке"	Стерхова Л.Н. 4 место
	ИОР "Шаг вперед" Международный конкурс "Ух ты, масленица!"	"Спортивный досуг на улице "Масленица"	Вайман С.В.
	Всероссийский конкурс талантов Номинация Сценарии праздников и мероприятий	"Веселый оркестр"	Родионовская А.С. 4 место
Март	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс "Праздники"	"Весеннее настроение"	Стерхова Л.Н. 1 место
	МААМ.RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Образовательная деятельность "Удивительные насекомые"	Диплом Редькина Т.С.
	МААМ.RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	«Наблюдение за птицами весной»	Диплом Бессонова А.Ю.
	МААМ.RU Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	«Прогулка в апреле»	Диплом Бессонова А.Ю.

Апрель	МААМ.RU «Лучший конспект»	«Наблюдение за машинами с участка детского сада»	Диплом Бессонова А.Ю.
	ИОР "Шаг вперед" Международный конкурс «Лэпбук – интерактивно наглядное пособие» Номинация: Лучшая авторская методическая разработка»	Лэпбук «Речевой домик»	Диплом Вайман С.В.
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация: "Методическая разработка педагогов"	НОД "Волшебная бумага"	Диплом 1 место Родионовская А.С.
	Международный портал "Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация: "Лучший проект воспитателя"	"В гости к Буратино"	Диплом 1 место Стерхова Л.Н.
	Региональный отборочный этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и «Эколята – Молодые защитники Природы» в школах Ивановской области	Стенд и уголок "Эколята - дошколята"	Сертификат участников Бессонова А.Ю. Балакирева Т.В.
	Финальный тур Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	НОД Прогулка "Пчелы наши друзья"	Диплом 1 место Кукушкина М.Н.
Август	ИОР "Шаг вперед" Международный конкурс «Да здравствует футбол»	Методическая разработка	Вайман С.В 1 место
	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация «Лучшая методическая разработка»	НОД «Путешествие по лесным дорожкам»	Стерхова Л.Н.

Сентябрь	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Макет «Терем-теремок»	Родионовская А.С.
	Призвание Агентство педагогических инициатив Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	Номинация: «методические разработки» Конспект прогулки «Наблюдение за солнцем»	Охлопкова О.В. Диплом Победитель (1 место)
Октябрь	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация «Осень! Осень! В гости просим!»	Работа «Наступила осень»	Родионовская А.С. Диплом победителя (1 место)
	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация «Детский сад»	Конспект НОД «Волшебные слова»	Стерхова Л.Н. Диплом победителя (1 место)
	Международный образовательный портал "Престиж" Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Лэпбук»	Лэпбук «Речевой домик»	Вайман С.В. Диплом победителя 1 степени
Ноябрь	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация «Лучший проект воспитателя»	Проект «Игрушки»	Родионовская А.С. Диплом победителя (1 место)
	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Поделка «Веселые матрешки»	Стерхова Л.Н. Диплом победителя (1 место)
	Призвание Агентство педагогических инициатив Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Конкурсная работа: Конспект НОД по познавательному развитию «Волшебная ткань»	Диплом победителя (1 место) Охлопкова О.В.
	Педагоги России Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI	НОД «Составление рассказа по картине «Ежи».	Диплом победителя (1 место) Кукушкина М.Н.

	века: опыт, достижения, методика» Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста.		
Декабрь	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация «Время года»	Конспект НОД «Прогулка в зимний лес»	Стерхова Л.Н. Диплом победителя (1 место)
	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс Номинация	Конспект НОД «Зимой в лесу»	Родионовская А.С. Диплом победителя (1 место)
	ПРИЗВАНИЕ Агентство педагогических инициатив Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Номинация: «Изобразительное творчество»	Конкурсная работа: Пластинография «Снеговик»	Диплом победителя (1 место) Охлопкова О.В.

Семинары, вебинары, МОП, публикации, курсы ПК 2021

Дата	Название	ФИО участника, название работы, выступления
03-16.12.2020 г.	ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет" Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Цифровые сервисы для удаленной работы и коммуникации"	Удостоверение Родионовская А.С.
	ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет" Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Разработка контента для цифровых медиа"	Удостоверение Стерхова Л.Н.
	ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет" Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе	Удостоверение Вайман С.В.
19.01.2021	"DIDACTICUM" Информационно-образовательный портал Онлайн-семинар "Современные подходы к познавательному развитию дошкольников"	Вайман С.В. Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.

30.01.-06.01 2021	Онлайн-семинар "Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург" "Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания"	Охлопкова О.В.
14.02.2021	Вебинар из-ва "Русское слово" Практика реализации программы "Первые шаги" (участие)	Вайман С.В. Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
2.02.2021	"DIDACTICUM" Информационно-образовательный портал Онлайн-семинар "Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ"	Вайман С.В. Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
8.02.2021	Вебинар из-ва "Русское слово" "Парциальная программа и методический комплекс "Веселый рюкзачок"	Вайман С.В. Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
18.02.2021	Мобильное электронное образование Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция "Цифровая среда дошкольного детства" (участие)	Вайман С.В. Редькина Т.С. Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
26.02.2021	«Детский сад 2100» Способы и направления поддержки детской инициативы в ДОО (участие)	Вайман С.В. Редькина Т.С. Родионовская А.С. Стерхова Л.Н. Бессонова А.Ю.
11.03.2021	Вебинар из-ва "Русское слово" "Как приобщить ребенка-дошкольника к искусству"	Вайман С.В. Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
17.03.2021	УМЦ "Школа 2100" Вебинар "Возможности развития связной речи дошкольников в контексте различных образовательных областей"	Вайман С.В. Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
25.03.2021	Издательство «Русское слово» Межрегиональный семинар «Первые шаги-первый опыт» - (выступление)	Родионовская А.С. Стерхова Л.Н. (участник)

13.04.2021	"DIDACTICUM" Информационно-образовательный портал Онлайн-семинар «Организация занятий по ознакомлению с окружающим и развитию речи детей дошкольного возраста»	Сертификат участника Вайман С.В.
18.05.2021	"DIDACTICUM" Информационно-образовательный портал Онлайн-семинар «Организация занятий по изобразительной деятельности и конструированию в группах дошкольного возраста»	Сертификат участника Вайман С.В.
18.06.2021	РОСКОНКУРС.РФ Развитие творческой активности обучающихся	Свидетельство участника Редькина Т.С.
05.10.2021	Издательство «Русское слово» Вебинар «Педагогический мониторинг образовательных результатов детей дошкольного возраста»	Сертификат участника вебинара Вайман С.В.
28.10.2021	"Учебно-методический центр "Школа 2100" Вебинар по теме "Коммуникативно-познавательный досуг как новая форма научно-методического сопровождения образовательной организации"	Сертификат Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
18.11.2021	"Учебно-методический центр "Школа 2100" Вебинар по теме "Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО"	Сертификат Родионовская А.С. Стерхова Л.Н.
23.11.2021	Издательство «Русское слово» Вебинар «Конструирование личностно-ориентированных образовательных ситуаций»	Сертификат участника вебинара Вайман С.В.
01.12.2021	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат участника онлайн-семинара Охлопкова О.В.
08.12.2021	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	Сертификат участника онлайн-семинара Охлопкова О.В.
16.12.2021	Издательство «Русское слово» Вебинар «Игровая деятельность как средство позитивной социализации детей»	Сертификат участника вебинара Вайман С.В. Стерхова Л.Н. Родионовская А.С.

Факторы, способствующие повышению профессионального уровня педагогов:

- стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность;
- система методической работы, направленной на изучение и освоение ФГОС ДО, информационных технологий;
- привлечение к участию в конкурсном движении разного уровня.

В дальнейшем планируем продолжать реализовывать ФГОС ДО и «Образовательную программу дошкольного образования», разработанную в соответствии с ФГОС ДО; расширять спектр направлений конкурсного движения; проводить семинары по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности; организовывать и проводить тренинги личностного роста педагогов с целью развития личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагогов.

5. Каково отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние 3 года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года.
2.Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года.
3.Добровольная финансовая помощь родителей (законных				Постоянная с учетом стратегии развития ДОО.

представителей)				
4.Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО.
5.Обращения в вышестоящие организации				Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации
Итоговая оценка				3,0

В течение учебного года проводятся на каждой группе родительские собрания, праздники с участием детей и родителей. 90-95% родителей посещают собрания, принимают активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывают спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДООУ. Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДООУ. Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

В работе с родителями планируем:

- применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, создание групповых сайтов или групп в контакте;
- привлечение к различным конкурсам, соревнованиям;
- использование активных форм работы с семьей;
- улучшение наглядной информации для родителей.

6. Насколько хорошо ДОО работает в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах				Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год
2.Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	нет		2 Статус пилотной площадки по апробации ПМК «Воробушки»	
3.Система информирования местного сообщества				Система информирования функционирует в штатном режиме и

				включает в себя: - сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОО, публичный доклад); - основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах ДОО); - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.
4.Отзывы СМИ (за последние 3 года)			Есть публикации позитивного характера непосредственно об ДОО	
Итоговая оценка				2,5

В СМИ родители публикуют положительные отзывы о работе воспитателей ДОО.

На сайте ДОО регулярно помещается информация о деятельности ДОО, размещены нормативные документы, отчеты.

МБДОУ сотрудничает со следующими социальными партнерами:

1. МБУ «Методический центр в системе образования» и ГАУ ДПО ИО «Институт непрерывного образования и инноваций».

- межкурсовое повышение квалификации

2. ГИБДД:

- встречи с работниками ГИБДД, проведение бесед и занятий.

3.МБДОУ "Детский сад № 28", МБДОУ "Детский сад № 92".

- совместные праздники, спортивные соревнования.

4. МБОУ «Средняя школа №39»,

- совместные мероприятия, проведение концертов, выставок рисунков.

5. МБУ ДОД ДЮЦ №1

- совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ.

6. Филиал ОБУЗ «1 ГКБ» - детская поликлиника №1.

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная на базе ДОУ, консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование детей врачами-специалистами, прививки, оформление документации.

В дальнейшем планируется использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей, своевременное заключение договоров с социальными партнерами, создание атмосферы заинтересованности друг другом.

7. Насколько эффективно управление ДОО

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год				Нет предписаний
2. Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО			Орган государственно-общественного управления в ДОУ создан, работает регулярно.	
3. Реализация социокультурных	Реализацией социокультурных			

проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	проектов охвачено менее 40% групп ДОУ			
4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей			Работа по данному направлению в ДОУ организована. Педагогические встречи посещают не менее 60% родителей (законных представителей)	
5.Участие в процедурах независимой оценки качества образования			В ноябре ДОУ принимало участие в независимой оценке качества образования	
6.Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО			Нет отрицательной динамики за последние три года; наблюдается положительная динамика соответствия по отдельным предметам учебного плана.	
7.Наличие: - программы развития ДОО, - образовательной программы ДОО, - программы работы с одаренными детьми, - программы по		Есть три программы: - программа развития ДОО, - образовательная программа ДОО, - Программа здоровьесбережения		

сохранению и укреплению здоровья детей, - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей,				
8.Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО.			План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляется фрагментарно.	
Итоговая оценка				1,9

Органом государственно-общественного управления ДООУ является Управляющий совет ДООУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности. Управляющий совет совместно с управленческой командой ДООУ обсуждают вопросы по улучшению качества работы ДООУ, улучшению имиджа ДООУ, улучшению развивающей среды, привлечению внебюджетных средств. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДООУ. Заседания Управляющего совета проходят регулярно, решения Управляющего совета фиксируются в протоколах.

Положительные стороны управления ДООУ:

- регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса;
- стабильный сплоченный коллектив, благоприятный микроклимат в коллективе;

- привлечение спонсорских средств, пожертвований;
- привлечение средств по наказам избирателей;
- своевременная отчетность.

В дальнейшем планируем продолжать работу по повышению компетентности и уровня квалификации педагогов по реализации образовательной программы ДОУ; привлекать к конкурсам всех участников образовательного процесса, разработать план маркетинговых мероприятий, планомерно осуществлять реализацию «Дорожной карты» и «Программы развития ДОУ», «Программы здоровьесбережения».

9. Насколько в целом эффективна Ваша ДОО

Данные системы мониторинга ДОУ, результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают, что работа ДОУ имеет положительную динамику и ДОУ является привлекательным для детей и родителей.

Положительные результаты деятельности ДОУ

1. Улучшилось качество предоставляемых образовательных услуг.
2. Воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, проводят открытые мероприятия для детей и педагогов города по плану администрации г.Иваново.
3. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников.
4. Намелись позитивные сдвиги в оснащении групп игрушками и оборудованием. В ДОУ имеются: два ноутбука, проектор, 3 экрана, музыкальный центр, 4 магнитофона; регулярно пополняется развивающая среда групп, физкультурного зала.
5. Намелилась положительная тенденция к участию детей и педагогов в различных конкурсах.

В перспективе намечено продолжить пополнение развивающей среды ДОУ необходимым мультимедийным оборудованием и спортивным инвентарем для занятий с детьми физической культурой, методической литературой и пособиями.

10. Как Вы оцените улучшение ДОО (за последние три года)

Работу ДОО за последние три года мы оцениваем, как удовлетворительную 2,4 балла. По сравнению с предыдущим годом этот показатель немного повысился. Это говорит о стабильной работе ДОО и прослеживаются позитивные изменения.

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах; проходят аттестацию на первую и высшую категории. В ДОО на бесплатной основе работают кружки для детей по интересам художественной и интеллектуальной направленности.

Улучшилось оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, улучшается материально-техническая база. С финансовой помощью родителей приобретены игрушки на каждую группу, демонстрационные пособия – картины по развитию речи, методическая литература, спортивный инвентарь. Методический кабинет пополняется методической литературой.

Педагоги ДОО участвуют в конкурсах различного уровня как очных, так и заочных, активно участвуют в вебинарах, семинарах и в работе опорных площадок г.Иванова, проводят открытые мероприятия.

Все вышеперечисленное позволило повысить качество предоставляемых образовательных услуг, сформировать положительный имидж дошкольного учреждения. Родители позитивно оценивают воспитательно-образовательную работу ДОО. На сайт управления образования Администрации г.Иванова поступают положительные отзывы-благодарности от родителей воспитанников.

Несмотря на положительную динамику воспитательно-образовательной работы в ДОО имеются проблемы, которые необходимо решать.

Направления для улучшения

1. Материально-техническая база:

- продолжить приведение в соответствие с требованиями ФГОРС ДО;
- привлечение денежных средств через привлечение спонсорской помощи, пожертвований и др. источников.

2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов:

- своевременное прохождение воспитателями курсов повышения квалификации;
- получение воспитателями высшего образования;
- аттестация педагогов на первую и высшую категории;

- привлечение педагогических работников к участию в работе МОП на муниципальном уровне;
- участие в профессиональных очных конкурсах на муниципальном, региональном уровне, заочных конкурсах на Всероссийском уровне.

3. Снижение заболеваемости детей:

- реализация "Программы здоровьесбережения";
- усиление профилактических мероприятий.

4. Расширение вариативных форм работы ДОУ:

- работа с неблагополучными семьями;
- работа с одарёнными детьми.

Данные проблемы включены в план работы ДОУ.

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

№	Показатели	Средняя оценка							
		2016	2017	2018	2019	2020	2021		
1.	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	1,7	1,9	2,0	2,0	2,0	2,1		
3.	Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода	2,6	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0		
4.	Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	1,6	2,3	2,8	2,8	2,8	2,8		
5.	Профессиональный уровень педагогов	1,7	1,8	2,0	1,7	1,7	1,7		
6.	Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0		
7.	Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,5		
8.	Эффективность управления МБДОУ	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,9		
	Средний балл:	2,03	2,2	2,34	2,3	2,3	2,4		